



HELSINKILÄIS- NUORTEN KOKEMUKSIA HYVINVOINNISTA

Ryhmänvetäjän työkirja



**NUORTEN
HYVINVOINTI-
KERTOMUS**



Helsingin kaupunki

NUORTENKOKEMUSTIETO.MUNSTADI.FI
WWW.NUORTENHYVINVOINTIKERTOMUS.FI

SISÄLLYS

NUORTEN KOKEMUSTIEDON KERÄÄMINEN	3
VINKKEJÄ TILAISUUDEN JÄRJESTÄMISEKSI	4
TEHTÄVÄ 1: MAHDOLLISUUDET HYVINVOINTIIN	6
TEHTÄVÄ 2: KESKUSTELUTEEMOJA HYVINVOINNISTA	8
Elämä ja terveys	9
Itsensä kehittäminen: Vapaa-aika	10
Tulevaisuus	11
Turvallisuus	12
Tunteet ja vuorovaikutus: Ihmissuhteet	13
Osallistuminen ja vaikuttaminen	14
Yhdenvertaisuus	15
Luonto ja kestävä kehitys: Suhde luontoon	16
TEHTÄVÄ 3: RYHMÄN VIESTIT PÄÄTTÄJILLE	17
TEHTÄVÄ 4: TILAISUUDEN PURKU JA PALAUTE	18
TIEDOT RYHMÄSTÄ	19
TIETOJEN TALLENTAMINEN	20

Tämä tiedonkeruu on osa Helsingin kaupungin Nuorten hyvinvointikertomuksen kokemusaineiston kokoamista. Tämän työkirjan avulla kerätystä tiedosta tehdään vuosittain yhteenvedoja nuorten palveluista päättävälle tahoille. Koosteet tiedoista julkaistaan Nuorten hyvinvointikertomussivustolla www.nuortenhyvinvointikertomus.fi.

Työkirjan suunnittelu ja toteutus: Nuorisosiainkeskus ja Tietokeskus
Ulkoasu ja kuvitus: Nuorisosiainkeskus
Helmikuu 2016

NUORTEN KOKEMUKSIEN KERÄÄMINEN

Tervetuloa käyttämään työkirjaa!

Tämä työkirja on tarkoitettu nuorten ryhmien vetäjille välineeksi hyvinvoinnista keskusteluun ja nuorten kokemusten keräämiseen. Työkirja sisältää tehtäviä, joiden avulla nuorten kanssa voidaan käsitellä hyvinvointiin liittyviä teemoja sekä jättää viestejä nuorten palvelujen kehittämiseksi.

TEHTÄVÄ 1: Mahdollisuudet hyvinvointiin
TEHTÄVÄ 2: Keskusteluteemoja hyvinvoinnista
 (kahdeksan teemaa, joista valitaan omalle ryhmälle sopiva):

1. Elämä ja terveys
2. Itsensä kehittäminen: Vapaa-aika
3. Tulevaisuus
4. Turvallisuus
5. Tunteet ja vuorovaikutus: Ihmissuhteet
6. Osallistuminen ja vaikuttaminen
7. Yhdenvertaisuus
8. Luonto ja kestävä kehitys: Suhde luontoon

TEHTÄVÄ 3: Ryhmän viestit päättäjille
TEHTÄVÄ 4: Tilaisuuden purku ja palaute

Työkirjan tehtävillä kannustetaan nuoria katsomaan niin omaa tilannettaan kuin nuorten tilannetta yleensä Helsingissä. Teemat pohjautuvat helsinkiläisten nuorten hyvinvointikertomuksessa esitettyihin osa-alueisiin, joiden kautta voidaan tarkastella nuorten mahdollisuuksia voida hyvin Helsingissä.

Mihin kokemustietoa käytetään?

Nuorten kokemuksia hyödynnetään nuorten palveluiden kehittämisessä. Kokemukset kootaan ja julkaistaan vuosittain. Ensimmäinen katsaus nuorten kokemuksiin julkaistiin tammikuussa 2016: **"Omat ja- lat kantaa. Helsinkiläisnuorten kokemuksia hyvinvoinnista"** (Rinne, Kati 2016. Tietokeskus tutkimuskatsauksia 1/2016). Nostoja aineistosta liitetään lisäksi vuosittain nuorten hyvinvointikertomuksen koosteeseen: <http://www.nuortenhyvinvointikertomus.fi/materiaalit/koosteet>.

Mitä ryhmätilanteen toteuttamiseksi tarvitaan?

- ◆ Tarvitaan helsinkiläisten nuorten porukka. Porukka voi olla pieni tai suuri, nuoremmista tai vanhemmista nuorista koostuva (alle 29-v.) ryhmä.
- ◆ Tarvitaan vastuuhenkilö, joka huolehtii tilaisuuden suunnittelusta, järjestelyistä, vetämisestä sekä tulosten kirjaamisesta. Tähän löytyy vinkkejä seuraavalta aukeamalta.
- ◆ Tarvitaan sopiva aika ja paikka. Tilaisuuden voi toteuttaa monenlaisissa ympäristöissä, esimerkiksi iltanuotiolla, oppilaskunnan tapaamisessa, harrastusryhmän kokoontumisessa tai vaikka kahvilassa keskustellen.
- ◆ Tarvitaan työkirja tai sen verkkoversio, kyniä, paperia ja tarralappuja. Nuorten kokemukset voi kirjata tulostettavaan työkirjaan tai tallentaa tiedot suoraan sähköiseen kyselyyn osoitteessa: nuortenkokemustieto.munstadi.fi.

HUOM! Työkirja on saatavilla myös ruotsiksi ja englanniksi.

VINKKEJÄ TILAISUUDEN JÄRJESTÄMISEKSI

Työkirja sisältää **neljä tehtävää**, joissa käsitellään nuorten hyvinvointiin liittyviä teemoja ja jätetään viestejä nuorten palveluiden kehittämiseksi. Työkirjassa on esimerkit tehtävien toteuttamistavasta, mutta ohjeita voi soveltaa ryhmälle parhaiten sopivalla tavalla. Oleellista on saada **nuorten kokemukset näkyväksi, keskustella hyvinvointiin vaikuttavista asioista ryhmässä ja tarjota nuorille tilaa tulla kuulluksi.**

Tilaisuuden ennakoivalmistelut

Ennakkoon ryhmänvetäjä valitsee tehtävät ja teemat, mitä ryhmän kanssa halutaan käsitellä sekä tavat miten ne käsitellään. Ryhmän kanssa voi edetä työkirjan mukaan 1. tehtävästä 4. tehtävään tai vastaavasti valita tehtävistä vain osan. Mahdollista on käyttää työkirjaa myös niin, että tehtäviä ja teemoja käsitellään eri tapaamiskerroilla.

Aikaa tilaisuudelle on syytä varata 1,5-2 tuntia. Paikan valinnassa kannattaa kiinnittää huomiota siihen, että tilaisuus voidaan toteuttaa riittävän rauhallisissa olosuhteissa.

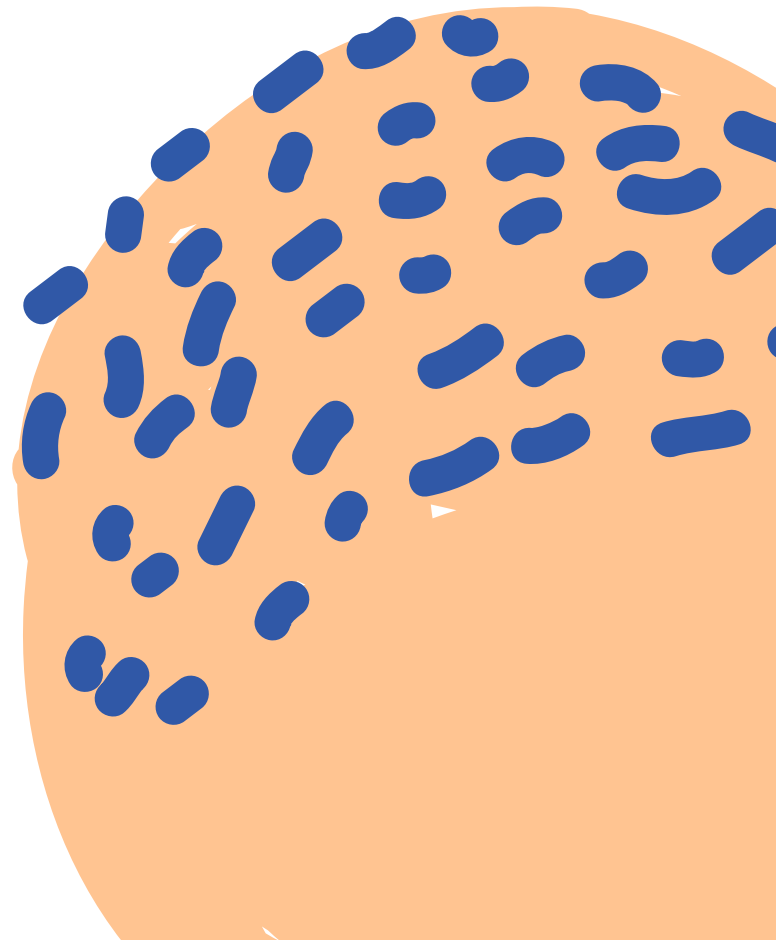
Osallistujien kutsuminen on hyvä tehdä ajoissa. Kutsun voi tehdä esimerkiksi yhdessä nuorten kanssa.

Tilaisuuteen voi olla mielekästä järjestää jotain tarjoilua, josta voidaan mainita jo kutsussa. Tarjoilu on hyvä tapa saada turvaa ja toiminnallista oheistekemistä mahdollisesti jännittävässä tilanteessa.

Ryhmänvetäjän rooli

Ryhmätilanteessa nuoret ovat asiantuntijoita ja ryhmänvetäjä puolueeton osapuoli, joka;

- ◆ rohkaisee kaikkia osallistujia ilmaisemaan omat kokemuksensa ja huolehtii kaikkien kuulluksi tulemisesta,
- ◆ ylläpitää myönteistä ilmapiiriä ja ohjaa tilanteen etenemistä lempeästi, mutta kuitenkin niin, että pysytään sovitussa teemoissa ja aikataulussa,
- ◆ antaa tilaa erilaisille mielipiteille eikä arvostele kenenkään näkemyksiä,
- ◆ rohkaisee kaikkia ilmaisemaan näkemyksensä, mutta ei pakota ketään ja sallii myös hiljaa olemisen. Keskustelun käymisessä on hyvä muistaa, että puhumalla itsensä ilmaiseminen ei ole kaikille sopivin tapa ja esimerkiksi kirjoittaminen voi toimia paremmin.



Tilaisuuden kulku

Ennen tilaisuutta

Järjestä tila hyvissä ajoin ennen tilaisuutta ryhmälle sopivaksi (esim. tarjoilut esille, tuolit tarpeen mukaan, fläpit seinille).

Varmista tarvittavat välineet, kuten työkirja tai sen verkkoversio, tussit, fläpit, tarralaput, paperit ja teipit.

Jos kirjaat nuorten kokemukset suoraan sähköiseen versioon, varmista, että verkkoyhteys on käytettävissä.

Tilaisuuden aloitus

Tavoittele rentoa ja miellyttävää ilmapiiriä. Pyydä osallistujia nauttimaan mahdollisesta tarjoilusta.

Toivota osallistujat tervetulleiksi ja kerro, miksi tilaisuus järjestetään.

Kerro, että juuri oikeat ihmiset ovat läsnä, koska juuri heillä on oleellista ja ajankohtaista tietoa nuorten hyvinvoinnista Helsingissä.

Kerro, mihin tietoja käytetään ja miksi. Tiedot kootaan nuorten hyvinvointikertomukseen osana kaikkien vastanneiden ryhmien tuotoksia ja ne välitetään nuorten palveluista päättävälle taholle. Kenenkään yksittäisen nuoren vastauksia ei voida tunnistaa. Tiedon perusteella kehitetään nuorten palveluita Helsingissä, esimerkiksi kohdennetaan tukea sitä enemmän tarvitseville nuorille tai järjestetään mahdollisuuksia mielekkääseen toimintaan.

Esittele tapahtuman kulku sekä tilaisuudessa käsiteltävät teemat. Kerro myös omasta roolistasi.

Jos ryhmä ei tunne toisiaan entuudestaan, voi tilaisuuden aluksi olla hyvä vetää jokin tutustumisharjoite, mutta harjoitusta valitessa on hyvä huomioda, että ryhmässä voi olla herkkiä osallistujia, joille vaativat esittelyt tai puheenvuorot voivat luoda paineita. Tilaisuuden aloituksen on hyvä olla rauhallinen eikä mitään erityistaitoja vaativa. Tavoitteena on luoda turvallinen ja miellyttävä ilmapiiri.

Tilaisuuden eteneminen

Etene tilaisuudessa soveltaen työkirjaa ja sen tehtäviä ryhmälle soveltuvalla tavalla ja osallistujia kunnioittaen.

Kirjaa ryhmän vastukset joko työkirjaan tai suoraan sähköiselle pohjalle.

Tilaisuuden loppuksi

Kerää tilaisuuden päätteeksi työkirjassa pyydetty taustatiedot ryhmästä ja kirjaa ne työkirjaan tai sen sähköiseen versioon.

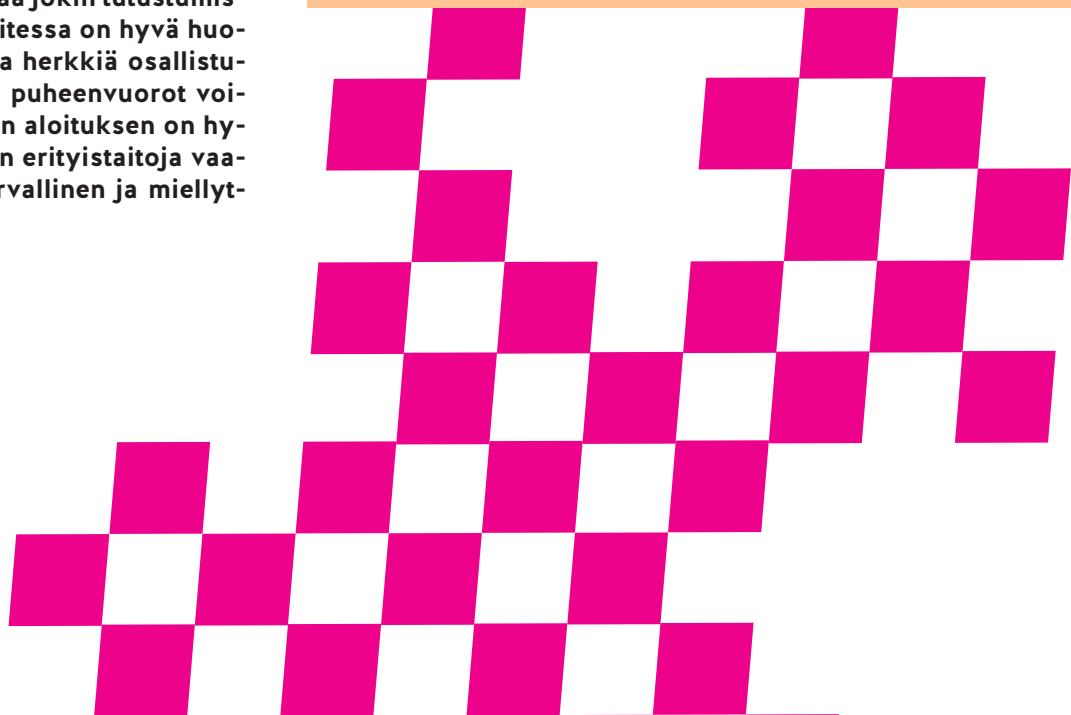
Kiitä osallistujia ja varmista, että he tietävät mihin tietoja käytetään. Voit myös kertoa, että tietoa helsinkiläisten nuorten hyvinvoinnista löytyy verkosta osoitteesta: www.nuortenhyvinvointiker-tomus.fi.

Tilaisuuden jälkeen

Varmista ryhmältä saatujen tietojen tallentuminen sähköiseen kyselyyn tai toimita täytetty työkirja nuorisosiainkeskukseen. Linkki sähköiseen kyselyyn löytyy osoitteesta: <http://nuortenkokemustieto.munstadi.fi/>.

Jos toimitat työkirjan täytettynä nuorisosiainkeskukseen, voi sen tehdä maksutta tuomalla se johonkin nuorisosiainkeskuksen toimipisteeseen (esim. lähimpään nuorisotaloon). Saatteeksi kirjataan tällöin:

**Nuorisosiainkeskus,
Kokemustietoa nuorten ryhmiltä/Tiina Nurmi,
PL 5000, 00099 HELSINGIN KAUPUNKI.**



TEHTÄVÄ 1: MAHDOLLISUUDET HYVINVOINTIIN

Tehtävän tarkoitus:

Virittää pohtimaan nuorten hyvinvointia ja saada tietoa nuorten mahdollisuuksista Helsingissä.

Vinkki:

Tämän tehtävän tiedot päivittyvät kuukausittain verkkoon osoitteessa: <http://www.nuortenhyvinvointikertomus.fi/kokemustieto/hyvinvoinnin-kokemustieto/kokemustiedon-kerays>

Tehtävän ohjeet:

OSA I:

Sopikaa tilaan KYLLÄ- sekä EI-alue. Vetäjä lausuu kysymyksen oheisesta listasta. Ryhmäläiset asettuvat mielipiteensä mukaan, joko KYLLÄ- tai EI-alueelle. Kirjatkaa KYLLÄ- ja EI-alueella olevien nuorten määrä taulukkoon. Toistakaa sama jokaisen väittämän kohdalla.

OSA II:

Mitkä ovat tärkeimmät mahdollisuudet?

Laittakaa listan mahdollisuudet (16 kpl) kaikkien nähtäville, esimerkiksi fläpeille ympäri tilaa. Jokaiselle ryhmäläiselle jaetaan viisi tarralappua. Tarralaput kuvastavat pisteitä (5 tarralappua = 5 pistettä). Jokaista pyydetään antamaan pisteensä mielestään tärkeimmälle tai tärkeimmille mahdollisuuksille. Pisteitä voi jakaa mielensä mukaan eri mahdollisuuksien kesken tai antaa vaikka kaikki samalle mahdollisuudelle, jos se tuntuu muita selvästi tärkeämmälle. Lopuksi ryhmänvetäjät kirjaavat taulukkoon kunkin mahdollisuuden kohdalle sille annettujen pisteiden lukumäärän.

Tehtävän yhteydessä käytyä keskustelua voi kirjata tähän:

*Jos ajattelet elämääsi nuorena
Helsingissä, onko sinulla
riittävästi mahdollisuuksia...*

		kyllä (1km)	ei (1km)	pisteet
1.	saada kavereita?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	viettää aikaa luonnossa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	sinua kunnioittavaan kohteluun?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	harrastaa haluamiasi asioita?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	pysyä fyysisesti ja psyykkisesti kunnossa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	saada apua ja tukea?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	huolehtia eläimistä tai kasveista?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	vahvistaa taitojasi sinua kiinnostavissa asioissa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	sinulle sopivaan asumiseen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	tuntea olosi turvalliseksi sillä seudulla, missä asut?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	toimia toisten hyväksi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	tulla rakastetuksi ja huolehdituksi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	vaikuttaa yhteisiin asioihin lähiympäristössäsi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	olla oma itsesi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	liikkua vapaasti ilman pelkoa väkivallasta tai häirinnästä?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	suuntautua itseäsi kiinnostavalle alalle?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TEHTÄVÄ 2: KESKUSTELUTEEMOJA HYVINVOINNISTA

Tehtävän tarkoitus:

Herättää keskustelua nuorten hyvinvointiin liittyvistä teemoista ja koota nuorilta niihin liittyviä kokemuksia.

Seuraavilta sivuilta löydät kahdeksan keskusteluteemaa hyvinvoinnista sekä lyhyen kuvauksen kustakin osa-alueesta. Teemat ovat:

1. Elämä ja terveys
2. Itsensä kehittäminen: Vapaa-aika
3. Tulevaisuus
4. Turvallisuus
5. Tunteet ja vuorovaikutus: Ihmissuhteet
6. Osallistuminen ja vaikuttaminen
7. Yhdenvertaisuus
8. Luonto ja kestävä kehitys: Suhde luontoon

Tehtävän ohjeet:

Tätä ohjetta voi soveltaa kaikkiin osa-alueisiin. Voitte myös itse soveltaa tehtävää ryhmänne mukaan, kuitenkin niin, että keskeiset työkirjaan nostettavat asiat edustavat riittävästi koko ryhmän mielipidettä.

Kirjatkaa osa-alueen alla olevat kysymykset esimerkiksi fläpeille kaikkien näkyville. Jakakaa jokaiselle osallistujalle pino tarralappuja. Pyytäkää osallistujia pohtimaan ensin muutama minuutti itsekseen kutakin kysymystä ja kirjaamaan sitten jokaisesta kysymyksestä 3–5 mieleen tulevaa asiaa lapuille (yksi asia/tarralappu). Isomman ryhmän kanssa kysymyksiä voidaan pohtia myös pareina tai pienryhmissä.

Seuraavaksi jokainen liimaa omat tarralappunsa kyseisen kysymyksen alle kaikkien nähtäväksi. Niistä

voidaan halutessa kertoa muille ääneen. Jos ryhmä on suuri ja lappuja paljon, voidaan jotkut osallistujista valita ryhmittelemään kertyneet laput niin, että samoja asioita käsittelevät laput liitetään yhdeksi ryhmäksi. Tämän jälkeen sanotaan ääneen, minkälaisia asioita lappuryhmiin kertyi ja sovitaan yhdessä kullekin lappuryhmälle lauseet otsikoksi. Otsikot kirjaan fläpeille kaikkien nähtäväksi.

Lopuksi vetäjä tallentaa niitä parhaiten kuvaavat asiat työkirjaan tai suoraan sen sähköiseen versioon. Tehtävän jälkeen vetäjä voi kysyä minkälaisia ajatuksia tehtävä herätti ja antaa tilaa vapaalle puheelle teemasta.

Elämä ja terveys

Nuoret arvostavat terveenä elämistä. He kokevat terveelliset elämäntavat tärkeiksi, ja heillä on kykyjä tehdä niihin tähtääviä elämäntapavalintoja. Nuorilla on mahdollisuus harrastaa liikuntaa, ja he kokevat terveydentilansa hyväksi. Nuoret kokevat saavansa riittävästi ennaltaehkäisevää terveydenhuoltoa ja erityistilanteissa tarvitsemaansa tukea.

1.

Mistä asioista syntyy hyvinvointi?

2.

Miten sinä pidät huolta hyvinvoinnistasi?

3.

Mitkä asiat heikentävät nuorten mahdollisuuksia voida hyvin Helsingissä?

4.

Ketkä nuorista tarvitsevat enemmän tukea hyvinvointiinsa? Kuvaile minkälaiset nuoret ja mistä syystä. Älä mainitse kenenkään nimeä.

5.

Mitä tukea nuoret tarvitsevat hyvinvointiin?

Itsensä kehittämisen: Vapaa-aika

Nuorilla on mahdollisuus kokeilla ja ilmaista itseään sekä tehdä itseään kiinnostavia asioita ja siten vahvistaa kykyjään ja taitojaan. Nuorten vuorovaikutustaitoja ja oppimiskykyä vahvistetaan koulutuksen keinoin. Nuorilla taitoineen on mahdollisuus tulla nähdyiksi yhteisössä. Nuoret kokevat, että heidän kykyihinsä ja taitoihinsa uskotaan ja että niiden käyttöä tuetaan. Nuoret ilmaisevat itseään, ja se näkyy kaupunkikuvassa, yhteiskunnallisessa keskustelussa sekä eri toimintaympäristöissä.

1.

Mitä vapaa-aika sinulle merkitsee?

2.

Miten sinä käytät vapaa-aikaasi?

3.

Mitkä asiat heikentävät mahdollisuuksiasi viettää vapaa-aikaa haluamallasi tavalla?

4.

Ketkä nuorista tarvitsevat enemmän tukea vapaa-ajan tekemiseen? Kuvaile minkälaiset nuoret ja mistä syystä. Älä mainitse kenenkään nimeä.

5.

Mitä tukea nuoret tarvitsevat vapaa-ajan tekemiseen?

Tulevaisuus

Nuoret tunnistavat mitä elämältään haluavat, ja heidän tulevaisuudenkuvansa on myönteinen. Heillä on kykyjä tehdä valintoja ja hakea paikkaansa. Nuorilla on mahdollisuus joustavaan koulutus- ja työelämään integroitumiseen sekä sopivaan itsenäiseen asumiseen ja toimeentuloon. He saavat tarvittaessa tukea vaihtelevissa tilanteissa. Nuorilla on mahdollisuus itsenäistyä, ja asunnottomien nuorten tilanne kohentuu.

1.

Mitä tulevaisuuden haaveita sinulla on?

2.

Mitkä asiat auttavat sinua tulevaisuuden haaveiden saavuttamisessa?

3.

Mitkä asiat heikentävät mahdollisuksiasi saavuttaa haaveitasi?

4.

Ketkä nuorista tarvitsevat enemmän tukea tulevaisuuden suunnitteluun? Kuvaile minkälaiset nuoret ja mistä syystä. Älä mainitse kenenkään nimeä.

5.

Mitä tukea nuoret tarvitsevat tulevaisuuden suunnitteluun?

Turvallisuus

Nuorilla on kyky liittyä yhteisöihin ja mahdollisuus elää vapaasti ilman pelkoa joutua psyykkisen tai fyysisen kiusaamisen tai väkivallan kohteeksi. Heillä on kykyjä kohdata pelkojaan ja edistää haastavien tilanteiden rakentavaa ratkaisua. Nuoret kokevat Helsingin turvalliseksi paikaksi elää sekä liikkua, ja heille tarjotaan riittävästi suojelua.

1.

Mitä turvallisuus sinulle tarkoittaa?

2.

Millaiset asiat tekevät olostasi turvallisen ja/tai turvattoman?

3.

Mitkä turvallisuuteen liittyvät asiat huolestuttavat sinua?

4.

Ketkä joutuvat kokemaan turvattomuutta? Kuvaile minkälaiset nuoret ja mistä syystä. Älä mainitse kenenkään nimeä.

5.

Mitä voi tehdä, että Helsingissä on turvallista?

Tunteet ja vuorovaikutus: Ihmissuhteet

Nuorilla on kyky tuntee empatiaa, rakkautta, surua, kaipuuta, onnellisuutta, vihaa ja raivostumista. He osaavat ilmaista ja käsitellä tunteita sekä saavat tarvittaessa siihen tukea. Nuoret ymmärtävät tunteiden merkityksen sosiaalisessa kanssakäymisessä ja yhteiskunnassa. Nuorten sosiaalinen identiteetti ja minäkäsitys vahvistuvat, yksinäisyyden kokemukset vähenevät ja nuorten suhde vanhempiinsa on toimiva.

1.

Mitä kaveruus ja ihmissuhteet sinulle merkitsevät?

2.

Mistä sinä löydät parhaiten kavereita tai porukoita, joissa viihdyt?

3.

Mitkä asiat vaikeuttavat kavereiden löytämistä?

4.

Ketkä jäävät ilman kavereita? Kuvaile minkälaiset nuoret ja mistä syystä. Älä mainitse kenenkään nimeä.

5.

Miten nuorten mahdollisuuksia löytää kavereita voi parantaa?

Osallistuminen ja vaikuttaminen

Nuorilla on moraalisia ja yhteiskunnallisia taitoja sekä kykyä arjen tilannesidonnaiseen harkintaan ja hallintaan. Nuorilla on valmiuksia toimia luovasti ja tavoitteellisesti toisten hyväksi ja kokemus siitä, että tätä toimintaa tuetaan tarvittaessa. Heillä on kykyä vaikuttaa itselleen tärkeisiin asioihin. Nuorilla on mahdollisuus kuulua itselleen merkityksellisiin ryhmiin, ja he kokevat toimintansa sekä itsensä arvokkaiksi.

1.

Mitä mahdollisuuksia nuorilla on osallistua ja vaikuttaa yhteisiin asioihin?

2.

Miten sinä osallistut ja vaikutat yhteisiin asioihin?

3.

Mitkä asiat vähentävät nuorten osallisuutta ja vaikuttamista yhteisiin asioihin?

4.

Ketkä eivät tule riittävästi kuulluksi? Kuvaille minkälaiset nuoret ja mistä syystä. Älä mainitse kenenkään nimeä.

5.

Miten nuorten osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia yhteisiin asioihin voi parantaa?

Yhdenvertaisuus

Nuoren itsemäärittelyä sekä jokaisen ihmisarvoa kunnioitetaan ja yhteiskunnallista oikeudenmukaisuutta tuetaan. Nuori kokee itsensä pystyväksi toimijaksi ja näkee muiden ainutkertaisuuden sekä ihmisarvon. Nuoret elävät ihmisarvoista elämää, jossa ei syrjitä iän, etnisen alkuperän, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

1.

Mitä yhdenvertaisuus ja oikeudenmukainen kohtelu sinulle tarkoittavat?

2.

Missä ja milloin olet havainnut epäoikeudenmukaista kohtelua, syrjintää tai muuta epäasiallista kohtelua?

3.

Miksi joitain kohdellaan epäoikeudenmukaisesti, syrjivästi tai muuten epäasiallisesti?

4.

Ketkä joutuvat kokemaan epäoikeudenmukaista kohtelua, syrjintää tai muuta epäasiallista kohtelua? Kuvaile minkälaiset nuoret ja mistä syystä. Älä mainitse kenenkään nimeä.

5.

Miten yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaista kohtelua voi lisätä?

Luonto ja kestävä kehitys: Suhde luontoon

Nuorilla on mahdollisuus olla luonnossa ja kokea luonnon moninaisuus. Kestävät elämäntavat ovat luonteva osa nuorten arkea. Nuoret ovat tietoisia kestävä kehityksen globaalisesta merkityksestä. He ymmärtävät mitä luonnon monimuotoisuus tarkoittaa ja miten talous sekä kulutustavat kytkeytyvät siihen.

1.

Minkälaisia mahdollisuuksia viettää aikaa luonnon parissa sinun omasta lähiympäristöstäsi löytyy?

2.

Miten sinä vietät aikaa luonnon parissa?

3.

Minkälaiset asiat vähentävät mahdollisuuksiasi viettää aikaa luonnon parissa?

4.

Kenellä ei ole riittävästi mahdollisuuksia viettää aikaa luonnon parissa? Kuvaile minkälaiset nuoret ja mistä syystä. Älä mainitse kenenkään nimeä.

5.

Miten nuorten mahdollisuuksia viettää aikaa luonnon parissa voi lisätä?

TEHTÄVÄ 3: RYHMÄN VIESTIT PÄÄTTÄJILLE

Tarkoitus:

Tuoda näkyväksi nuorten ajatuksia ja välittää niitä päätöksentekijöille.

Tehtävän ohjeet:

Jatkakaa lausetta. Pyydä jokaista ryhmäläistä miettimään hetki, mitä Helsingissä nuorten palveluista päättävien olisi hyvä tietää nuorten asioista ja hyvinvoinnista. Pyydä osallistujia kirjamaan vuorollaan esimerkiksi fläpille, tarralapuille tai tähän työkirjaan oma jatkonsa alla olevalle lauseelle. Jos ryhmä on suuri, voidaan lauseesta sopia pareina tai pienryhmissä. Lopuksi joku tai jotkut voivat lukea lauseet muille ääneen. Vetäjä huolehtii, että kaikki lauseet tulevat kirjattua työkirjaan tai suoraan sähköiseen pohjaan.

Nuorten palveluista päättävien olisi tärkeää tietää nuorten asioista vielä se, että...

TEHTÄVÄ 4: TILAISUUDEN PURKU JA PALAUTE

Tarkoitus:

Purkaa ryhmän kokemuksia tilaisuudesta sekä saada palautetta tehtävistä ja työvälineestä.

Tehtävän ohjeet:

Lopuksi osallistujia pyydetään pohtimaan hetki yksin tai pareittain, minkälaisia ajatuksia tehtävistä ja käsitellyistä teemoista jäi mieleen. Lisäksi kysytään, mikä tehtävissä oli hyvää ja mikä huonoa. Osallistujille jaetaan kolme tarralappua, joihin heitä pyydetään kirjaamaan ajatuksensa seuraavasti:

Tarralappu I: Minkälaisia ajatuksia jäi mieleen?

Tarralappu II: Mikä tehtävissä oli hyvää?

Tarralappu III: Mikä tehtävissä oli huonoa?

Tämän jälkeen osallistujat kertovat muille kirjaamansa asiat tai vastaavasti tarralaput käydään liimaamassa kysymysten mukaan otsikoiduille fläpeille, joista joku voi lukea ne kaikille ääneen. Vetäjä kirjaa ajatukset alla olevaan taulukkoon tai suoraan sähköiseen pohjaan.

AJATUKSIA

HYVÄÄ

HUONOA

TÄHÄN RYHMÄNVETÄJÄ VOI KIRJATA AJATUKSIA KOKEMUKSISTAAN JA PALAUTETTA TYÖKIRJAN LAATIJOILLE

TIEDOT RYHMÄSTÄ

- 1.** Mikä ryhmä on kyseessä? (lyhyt kuvaus ryhmästä, esim. yläkoululuokka, järjestö-, seurakunta tai harrastusryhmä, nuorisotalolla kokoontuva ryhmä tai kaveriporukka)

- 2.** Millä alueella kokoonnutte tai toimitte useimmiten (alue tai kaupunginosa)?

- 3.** Kuinka monta nuorta oli mukana vastaamassa kysymyksiin (osallistujien lukumäärä)?

- 4.** Mihin ikäryhmään tilaisuuteen osallistuneet vastaajat kuuluivat (lukumäärä)?

Ikäryhmä	Osallistujien lukumäärä eri ikäryhmistä (ryhmän vetäjiä ei merkitä lukuun)
Alle 13	<input type="text"/>
13-17	<input type="text"/>
18-24	<input type="text"/>
25-28	<input type="text"/>

- 5.** Osallistujien sukupuoli

Sukupuoli	Lukumäärä
tyttö /nainen	<input type="text"/>
poika /mies	<input type="text"/>
muu /ei halua mainita	<input type="text"/>

- 6.** Ryhmän vetäjän yhteystiedot (yhteystietoja ei julkaista)

Nimi	Puh.
Sähköposti	

- 7.** Haluatteko saada jatkossa laajemmin tietoa helsinkiläisten nuorten vastauksista edellä ilmoittamaanne sähköpostiin?

kyllä ei

TIETOJEN TALLENTAMINEN

Varmistakaa ryhmältä koottujen tietojen tallentaminen sähköiseen pohjaan, johon löytyy linkki osoitteessa:
<http://nuortenkokemustieto.munstadi.fi/>

Vaihtoehtoisesti työkirjan voi toimittaa täytettynä postitse nuorisoasiainkeskukseen tai tuoda se johonkin nuorisoasiainkeskuksen toimipisteeseen (esim. lähimpään nuorisotaloon), jolloin tiedot toimitetaan eteenpäin maksutta. Saatteeksi kirjataan:

Nuorisoasiainkeskus
Kokemustietoa nuorten ryhmiltä / Tiina Nurmi
PL 5000
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Lisätietoja

Helsingin kaupunki

Nuorisoasiainkeskus

Tiina Nurmi
041 5121 775
tiina.nurmi@hel.fi

Pirjo Mattila
041 5121 767
pirjo.mattila@hel.fi

Harri Taponen
050 5591 712
harri.taponen@hel.fi

Tietokeskus

Stina Högnabba
050 402 0817
stina.hognabba@hel.fi

HUOM!

Jos haluatte, että ryhmästänne julkaistaan kuva kokemustiedon koonnissa, voitte lähettää sen sähköisenä jollekin yllämainituista henkilöistä. Kuvan julkaisemiseksi täytyy varmistaa, että jokainen kuvassa esiintyvä antaa siihen suostumuksensa. Alle 15-vuotiailta tarvitaan huoltajan suostumus.

Kiitos osallistumisesta!